



令和3年4月1日(木)

### ～『長命ヶ丘つくしこども園』が開園します～

「長命ヶ丘つくし保育園」は、令和3年4月より「長命ヶ丘つくしこども園」に変わります。教育・保育目標に掲げている、「元気な子ども」「あいさつができるこども」「自分や友だちが大好きな子ども」「考える子ども」「生きる力を持った子ども」を目標に過ごしていきたいと思ひます。

こども園第1回目の記念すべき入園式では、新しく20名の新入園児を迎える予定です。昨年度は感染症の流行により、今まで通りの過ごし方が出来ませんでした。昨年度の経験を踏まえながら、感染予防に努め、子どもたちそして保護者の皆様に喜んでいただけるよう職員一同力を合わせていきたいと思ひます。

園長 齋藤郁子



#### <4月の行事>

3日(土) 入園式

5日(月) 進級式

\*4月1日、2日は通常保育となります。

14日(水) 体操教室(以上児)

15日(木) 22日(木) まなびタイム(らいおん)

23日(金) 誕生会

26日(月) 避難訓練(火災)

28日(水) 内科検診 15:00～

体操教室(以上児)

30日(金) サッカー教室(らいおん)

#### <5月の行事>

12日(水) 体操教室(以上児)

13日(木) まなびタイム(らいおん)

14日(金) 体験保育(らいおん)

18日(火) 避難訓練

19日(水) 体操教室(以上児)

20日(木) まなびタイム(らいおん)

21日(金) 誕生会

26日(水) 参観懇談会(らいおん) 懇談会(うさぎ)

27日(木) 参観懇談会(ぞう) 懇談会(りす)

28日(金) 参観懇談会(きりん) 懇談会(ひよこ)

## <お知らせとお願い>

★こども園の登園時間は9:30までとなっています。

お休みする場合や登園が遅れる場合は9:00までにご連絡をお願いします。

★薬の与薬は、なるべくご家庭で朝夕2回にならないか医師に相談をお願いします。薬の与薬がある際は、必ず1回分に分けて持って来て下さい。

★ホールや園庭に出るドアは、必ず閉めて下さい。宜しくお願いします。

★玄関側駐車場の門扉は、平日の10時～15時と18時以降、土曜日は終日施錠しています。通用門からの出入りをお願いします。防犯の為に協力お願い致します。

★名前を早く覚えられるよう、在園児のお子さんにも名札を付けて下さい。

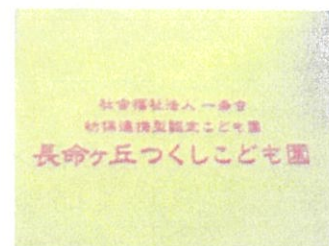
★年間の行事予定表をお配りしていますが新型コロナウイルスの影響により、中止や変更があるかもしれません。分かり次第、早めにお知らせを致しますが、あらかじめご了承下さい。



### 4月28日は15時より内科検診があります。

当日お休みされますと、ご家庭の方で直接、泉中央にある長谷川小児科に行ってくださいことになります。できるだけお休みの無いようにお願いします。また、長谷川先生に聞いてほしいことがありましたら、事前に職員までお声がけ下さい。

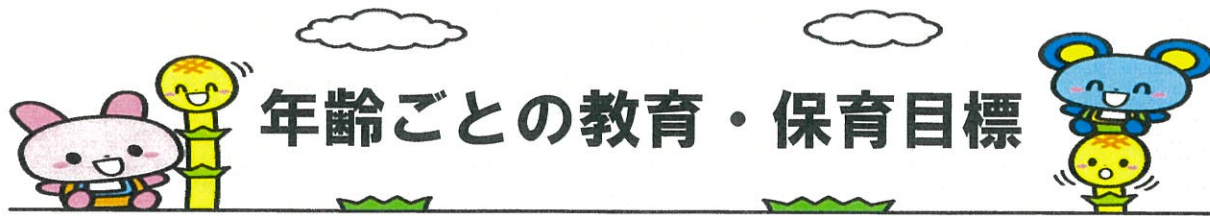
## 4月からこども園になりました!



4月から、長命ヶ丘つくしこども園になりました。

登降園システムのおが～る導入など、新しい取り組みが始まります。職員一同気持ちを新たに、笑顔で頑張りたいと思ひます。どうぞよろしくお祈ひします。





### ＜教育・保育目標＞

- ・元気な子ども
- ・あいさつができる子ども
- ・自分や友だちが大好きな子ども
- ・考える子ども
- ・生きる力を持った子ども

#### 【ひよこ組】

##### ＜教育＞

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- ・保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う
- ・保育教諭に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ

#### 【いす組】

##### ＜教育＞

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める
- ・保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ
- ・保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ

#### 【うさぎ組】

##### ＜教育＞

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ
- ・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める
- ・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう

##### ＜養護＞

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする <0・1・2歳児>
- ・一人一人の甘えや葛藤などの欲求を満たし、安心して過ごせるようにする <3歳児>
- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする <4, 5歳児>



#### 【きりん組】

##### ＜教育＞

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする
- ・基本的な生活習慣の自立に向かう
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ

#### 【ぞう組】

##### ＜教育＞

- ・基本的な生活習慣を身につける
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする

#### 【らいおん組】

##### ＜教育＞

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につく、見通しを持った生活が意欲的に出来る
- ・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現し創造性を豊かにする